

## Як запалити цікавість до вивчення хімії?



*Chemistry is necessarily an experimental science:  
its conclusions are drawn from data,  
and its principles supported by evidence from facts.*

*Хімія - це, безперечно, експериментальна наука:  
її висновки будуються на даних,  
її принципи підтверджуються доказами від фактів.*

Майкл Фарадей

Магічне слово „хімія”, у якому сховано так багато таємного, чарівного, надприродного, що бентежить розум. Всі ми вивчали, вивчаємо чи будемо вивчати хімію. При викладанні хімії в сучасній школі необхідно посилити практичну спрямованість змісту хімічної освіти, акцентуючи увагу на вивченні явищ, процесів, об’єктів, речовин, з якими стикаються учні у повсякденному житті.

Обмін досвідом – це завжди цікаво та пізнавально, а обмін досвідом в Інтернет просторі є ще більш цінним. Ми ділимося власним досвідом та напрацюваннями, а навзаєм отримуємо ще більше ідей для втілення у своїй діяльності.

Наталія Миколаївна Парацак - вчитель хімії «вищої кваліфікаційної категорії» та педагогічним званням «старший вчитель» НВК «СЗШ№2-гімназія», координатор проблемно – динамічної групи «Розробка новітніх форм і методів роботи вчителів хімії, біології, основ здоров’я у 6–9–х класах за оновленими програмами» розмістила на сайті «Шкільне життя» розробку уроку- дослідження для 7 класу на тему: «Повітря, його склад» за оновленою програмою вивчення хімії у 2017-2018 н.р., де учні мають змогу експериментувати, досліджувати, а вчитель – апробувати різні форми та методи роботи. Урок інтегрований, тому цікавий для вчителів природничих наук.

Головною метою уроку є творчий підхід до навчання, дбайливе ставлення до навколишнього світу, розвиток пізнавального інтересу до предмету, здібностей до логічного мислення, вміння критично оцінювати матеріал показати, що головною причиною забруднення природи є людина; навчити учнів узагальнювати та робити висновки.