



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ТРУСКАВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТМР
Львівської області**

Н А К А З

від 10 вересня 2021 року

№ 11 -А

м. Трускавець

**Про організацію та структуру
методичної роботи з педагогічними
працівниками навчальних закладів
у 2021-2022 навчальному році**

Відповідно до Закону України “Про освіту”, Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників, з метою системного бачення технологій методичного супроводу професійного розвитку педагогів міста, актуалізації потреб в удосконаленні та оновленні практики роботи з питань розвитку професійної компетентності, надання консультативної допомоги кожному педагогу,

н а к а з у ю:

1. У 2021–2022 навчальному році визначити пріоритетизацією методичної роботи **«Системний науково-методичний супровід цифрових освітніх інструментів в інноваційної діяльності навчальних закладів освіти в умовах впровадження Нової української школи».**
2. Залучити педагогів Трускавецької МТГ до роботи творчих та проблемно – динамічних груп щодо розширення траєкторії фахових зростань :
 - «Стейкхолдери НУШ» (координатори: Томашівська Н.В., Головкевич М.М., Коцкулич Л.Я., Багрич С.В.);
 - «Математичний Всесвіт» (координатор Бакан М.П.);
 - «Коучинг словесників» (координатори: Думайло О.В., Рязанова О.Д., Гаманюк Л.С., Мачита О.В., Братковська О.О.);
 - «Цифровий простір» (координатор Мілян Г.М.);
 - «Використання сучасних освітніх хмарних сервісів в процесі викладання суспільних дисциплін» (координатори: Губерська Т.З., Каралюс К.М., Пархоменко І.А., Гундер Г.Ф., Кінаш Х.В.);
 - «Інноваційна діяльність у вивченні іноземної мови» (координатор: Кравчук О.С., Бутенко В.О.);
 - «Педагогічні інновації та інструменти сучасного вчителя природничих дисциплін» (координатор Паращак Н.М.);
 - «Виховний простір освітнього середовища» (координатор Плита І.О.);
 - «Пленерні зустрічі. Крок до НУШ» (координатори: Василюшин С.О., Худа Г.Ю., Хованець І.М.);
 - «Впровадження STEM освіти в Позашкілля» (Кравчук О.С.);

- «Воркшоп класних керівників. Емоційна підтримка під час онлайн-навчання» (координатор Ожубко Г.В.);
 - «НЕСІРАПТАХА» - спільноти дошкільників;
 - «Впровадження компетентнісного інклюзивного підходу в навчанні» (координатор Яворська Г.В.);
3. Запровадити постійно діючі практикуми:
- «Культура мовлення» (координатор Пилат Л.М.);
 - «Краєзнавство як засіб формування ключових компетентностей» (координатор Ключник Г.В.);
 - «Школа емпатії» (координатор Ожубко Г.В.).

3. Організувати роботу вчительських спільнот з періодичністю засідань три рази на рік (серпень, жовтень, березень):

- вчителів початкових класів, ГПД (Жеплінська Н.М.);
- вчителів української мови (Хованець І.М.);
- вчителів математики (Баб'як Т.В.);
- вчителів інформатики (Дробчак А.М.);
- вчителів зарубіжної літератури (Гаманюк Л.С.);
- вчителів іноземної мови (Бутенко В.О.);
- вчителів фізики, астрономії (Гребенчуков І.П.);
- вчителів трудового навчання та обслуговуючої праці, креслення (Барабаш В.Й.);
- вчителів історії та правознавства (Гаврилик В.І.);
- практичних психологів та соціальних педагогів (Ганчарик О.В.);
- вчителів біології, хімії та основ здоров'я (Паращак Н.М.);
- вчителів географії та туристсько-краєзнавчої роботи (Сенькевич Г.О.);
- вчителів фізичного виховання, ДПЮ (Оринич О.В.);
- вчителів естетичного циклу (Ярчук А.В.);
- шкільних бібліотекарів (Онисько Л.М.);
- вчителів християнської етики (Рой Л.Г.);
- класних керівників та педагогів-організаторів (Мількович М.М.);

4. Визначити опорними ЗНЗ у напрямі:

- «Виховання», СЗШ№1;
- «Здорового способу життя», НВК «СЗШ№2-гімназія»;
- «Моніторингу», «Школа-родина», СЗШ№3;
- «Родинного виховання», Уличенький ЗЗСО;

5. Визначити пріоритетні напрямки в роботі ДНЗ:

- фізкультурно – оздоровчий, інклюзивний, ДНЗ№2 «Ялинка»;
- гуманітарний, народознавчий, ДНЗ№4 «Сонечко»;
- економічний, народознавчий, ДНЗ№5 «Зірочка»;
- художньо-естетичний, народознавчий, ДНЗ№6 «Теремок»;
- художньо-естетичний, народознавчий, ДНЗ№7 «Дзвіночок».
- екологічний, ЗДО «Вікторія» с. Орів;
- патріотичний, екологічний, пошуково-дослідницький, ЗДО «Півник»;
- національно-патріотичний, ЗДО «Чудо».

6. Організувати роботу спільноти вихователів дошкільних навчальних закладів 3 рази на рік (вересень, грудень, березень).
7. Організувати проведення «Майстер–класів педагогічної майстерності» педагогів, що претендують на встановлення або підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння або підтвердження педагогічного звання «старший вчитель», «учитель - методист» (грудень).
8. Організувати освітні кластери, методичні студії, мікронавчання для:
 - вчителів початкових класів;
 - шкільних команд;
 - вчителів 5-х класів 2022-2023 н.р.;
 - класних керівників;
 - дошкільників
 - позашкільників.
9. Забезпечити укладання методичних матеріалів, розробок уроків, опорних конструкторів на сайті відділу освіти для допомоги вчителю (розділ ЦПРПП) передбачених п.2.
10. Організувати роботу навчальних семінарів-практикумів:
 - «Учитель + Цифра», (впродовж навчального року за обраними категоріями педагогів, ЦПРПП)
 - «Системний підхід до інноваційних процесів у НЗ освіти в умовах НУШ» (листопад, ЦПРПП)
 - «Кейс компетентного педагога» (січень, ЦПРПП)
 - «Улюблені персонажі класиків англійської літератури у Великобританії», (лютий 2022р., СЗШ№1)
 - «Інтеграція навчання-необхідна умова цілісного сприйняття навколишнього світу», (березень, 2022р. НВК «СЗШ№2-гімназія»)
 - «Організація змішаного навчання при вивченні фізики, математики, інформатики», СЗШ№3 (листопад, 2021р.)
 - Народозначий семінар філологів, (грудень, Модрицький ЗЗСО)
 - «Інтегрований урок – шлях до цілісного сприйняття навколишнього світу в умовах НУШ», (лютий 2022р., Доброгостівський ЗЗСО)
 - «Розвиток здібностей кожного учня як передумова формування креативної компетентності» для вчителів української мови та літератури (грудень 2021р, Уличненський ЗЗСО)
 - «Особливості використання освітніх технологій на сучасному етапі навчання», (грудень 2021р., Орівський ЗЗСО)
 - «Зображувальна діяльність як спосіб естетичного розвитку дітей», (березень 2022р., ДНЗ№4 «Сонечко»)
 - «Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та НУШ у реалізації БКДО», (жовтень 2022р, ЗДО «Диво»)
 - «Психологічний тимбілдинг- будовання команди» (грудень 2021р., ЗДО «Диво»);
 - «Такі різні діти», (листопад, 2021р., ДНЗ№2 «Ялинка»)
 - «Інноваційна діяльність музкерівника», (листопад, 2021р., ДНЗ№2 «Ялинка»)
 - Театралізований тренінг «Міміка та жести у професійній діяльності вихователя», (березень 2022р., ЗДО «Півник»)

- Семінар-тренінг «Вернісаж педагогічних знахідок», (квітень 2022р., ДНЗ№6 «Теремок»)
- «Лепбук – інтерактивний підхід у роботі вихователя», (грудень 2021р., ДНЗ№7 «Дзвіночок»)

11. Затвердити склад методичної ради при КУ ЦПРПП ТМР:
Форемна І.М. – голова методичної ради, директорка ЦПРПП ТМР;
Кравчук О.С. – секретар методичної ради, консультант ЦПРПП ТМР;

Члени ради:

- Гаврилик Ж.І. – консультант ЦПРПП ТМР;
- Лисенко Л.А. – консультант ЦПРПП ТМР;
- Ожубко Г.В. – психолог ЦПРПП;
- Кічун М.М. - заступник директора з навчально - виховної роботи СЗШ №1;
- Кремко Л.Й.- заступник директора з навчально - виховної роботи НВК «СЗШ №2 - гімназія»;
- Боднар Т.О. - заступник директора з навчально - виховної роботи СЗШ №3;
- Осійчук Т.В. - завідувач методичним відділом БУТ;
- Гургула І.Є. – заступник директора з навчально - виховної роботи ДЮОСК «Спортовець»;
- Роздольська Л.І. – завідувач ДНЗ №6 “Теремок”.

12. Директорам загальноосвітніх, позашкільних закладів, дошкільним НЗ: до 29.10.2021 р. затвердити наказом по навчальному закладу структуру, зміст, форми методичної роботи та подати в ЦПРПП ТМР.

13. Головам міських фахових спільнот до 29.10.2021р. подати на погодження плани роботи в ЦПРПП.

14. Наказ довести до відома всіх педагогічних колективів освітніх установ.

15. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директорка ЦПРПП ТМР

Інна ФОРЕМНА