**Виховна програма**

**середньої загальноосвітньої школи № 1 м.Трускавця**

**Місія школи:** виховання свідомого громадянина України, духовно-збагаченої, культурної, творчої та всебічно розвиненої людини, формування особистості, яка здатна бути конкурентно-спроможною у сучасному світі, і веде здоровий спосіб життя.

**Загальні виховні завдання школи**:

І. Виховання громадянської компетентності.

ІІ. Формування української національної визначеності.

ІІІ. Прищеплення учням моральних цінностей.

ІV. Розвиток творчих здібностей.

V. Формування конкурентно-спроможної особистості.

VІ. Пропагування здорового способу життя.

Виконання виховних завдань школи у 2010-2012 навчальному році

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальні виховні завдання школи** | **Конкретні завдання** |
| І. Виховання громадянської компетентності.  | 1. Формувати повагу до національних символів України.
2. Вивчати правові документи щодо прав та обов’язків дітей та їх батьків.
3. Проводити місячники, декади та тижні правових знань.
4. Залучати батьків, які працюють у правовій сфері, до проведення позакласної та позашкільної виховної діяльності.
5. Формувати лідерські здібності членів Шкільного Парламенту.
 |
| ІІ. Формування української національної визначеності. | 1. Проводити цикл бесід та виховних годин «Свою Україну любіть».
2. Виховувати любов до рідної мови, культури.
3. Поширювати народні звичаї, традиції та обряди.
4. Формувати національну свідомість учнів на прикладах героїчного минулого українського народу.
 |
| ІІІ. Прищеплення учням моральних цінностей. | 1. Вивчати норми етикету, правила співжиття в класному колективі.
2. Формувати християнський світогляд.
3. Співпрацювати з церквою та молодіжними організаціями.
4. Формувати спільні погляди сім’ї і школи на морально-етичне виховання учнівської молоді.
5. Виховувати в учнів шанобливе ставлення до навколишнього середовища.
 |
| ІV. Розвиток творчих здібностей. | 1. Сприяти розвитку обдарованих дітей.
2. Удосконалювати творчі навички та здібності учнів.
 |
| V. Формування конкурентно-спроможної особистості. | 1. Запроваджувати принцип свідомого і активного, систематичного навчання.
2. Сприяти самостійному здобуттю знань і бажанню поглиблювати їх.
3. Виробляти навички професійної майстерності, готувати до майбутнього самостійного життя.
 |
| VІ. Пропагування здорового способу життя. | 1. Формувати знання про пагубний вплив шкідливих звичок на розвиток дитячого організму.
2. Популяризувати позитивний досвід сімейного виховання з питань ведення здорового способу життя.
 |

**Загальне завдання: І. Виховання громадянської компетентності.**

**Конкретне завдання: 1**. Формувати повагу до національних символів України.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Національно-патріотичний  | 1 | День Державного Прапора України (участь членів Шкільного Парламенту у міських урочистостях). | Пфайфер В.Я. | 22.08.10 | Національний одяг | Кількість учасників зібрання. |
| 2 | Виховна година 5-11 класи «Символи моєї держави». | Класні керівники 1-11 класів | 13.09.10 | Плакати з символами України | Запис у класному журналі |
| 3 | Конкурс малюнків «Україна в національних символах» 5-8 класи | 5-8 класиКічун М.М. | Жовтень | Папір, фарби | Виставка малюнків |
| 4 | Виховний захід «Без верби й калини нема України» (державні символи) | 7-А класКузько О.Б. | Жовтень | Сценарій, виставка малюнків  | Слайд-шоу |

**Конкретне завдання: 2**. Вивчати правові документи щодо прав та обов’язків дітей та їх батьків.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Правове виховання | 1 | Виховна година: «Декларація про Суверенітет України – крок до правової держави» (до 20-річчя прийняття Декларації про Суверенітет)  | Класні керівники 1-11 класів | 20.09.10 | Реферати, інтернет ресурси | Запис у класному журналі  |
| 2 | Батьківські збори: «Вивчаємо правові документи».  | Класні керівники 1-11 класів | Вересень-жовтень  | Правові документи | Протоколи зборів, пам’ятка для батьків |
| 3 | Книжкова виставка матеріалів на правову тематику. | Шкільна бібліотека  | Вересень-жовтень | Бібліографія правових документів  | Виставка книжок |
| 4 | Бесіда: «Привентивне правове виховання» | Губерська Т.З. | Грудень | Газети на правову тематику | Кількість учасників |
| 5 | Виховна година: «Перша Українська Конституція» (до 300-річчя Конституції Пилипа Орлика) | Класні керівники 5-11 класів | 08.11.10 | Реферати | Запис у класному журналі |

**Конкретне завдання: 3**. Проводити місячники, декади та тижні правових знань.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Правове виховання | 1 | Декада правових знань | Губерська Т.З.Пфайфер В.Я. | 01.09.-10.09. | Папір, канцтовари, ксерокс | План проведення декади  |
| 2 | Місячник правових знань  | Губерська Т.З.Пфайфер В.Я. | 11.10-11.11.10 | Папір, канцтовари, ксерокс | План проведення місячника |
| 3 | Тиждень правових знань  | Губерська Т.З.Пфайфер В.Я. | 07.03-11.03.11 | Папір, канцтовари, ксерокс | План проведення тижня |
| 4 | Тиждень правових знань присвячений Дню захисту дітей | Губерська Т.З.Пфайфер В.Я. | 23.05-27.05.11 | Папір, канцтовари, ксерокс | План проведення тижня |
| 5 | Взяти участь у міському конкурсі на кращу замітку в газету про місячник правових знань у школі.  | Губерська Т.З.Пфайфер В.Я. | Листопад | Папір, канцтовари, ксерокс | Кількість учасників, визначення переможців |
| 6 | Провести засідання Ради з питань профілактики правопорушень.  | Пфайфер В.Я.Бондарчук В.В.  | Протягом року | Папір, канцтовари, ксерокс | Протоколи засідань |

**Конкретне завдання: 4**. Залучати батьків, які працюють у правовій сфері, до проведення позакласної та позашкільної виховної діяльності.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Правове виховання | 1 | Діагностичне опитування з метою виявлення батьків, які працюють у правовій сфері»  | Шубеляк О.О.Бондарчук В.В. | Листопад  | Папір, ксерокс, анкети | Результати анкетування  |
| 2 | Круглий стіл за участю батьків: Закон і ми» | Губерська Т.З. | Березень  | Папір, канцтовари, проектор, ноутбук  | Матеріали виступів, кількість учасників |

**Конкретне завдання: 5.**  Формувати лідерські здібності членів Шкільного Парламенту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Громадянсько-патріотичне виховання  | 1 | Провести загальношкільні учнівські збори. | Пфайфер В.Я.Іваночко Н.В. | Вересень | Папір, канцтовари | Протокол, рішення зборів |
| 2 | Діагностичне опитування учнів з метою виявлення лідерів. | Шубеляк О.О.Іваночко Н.В.  | Вересень-жовтень | Анкети, ксерокс, папір | Результати анкетування |
| 3 | Участь активістів у міському Молодіжному Парламенті.  | Рада Шкільного Парламенту | Протягом року | Папір, канцтовари | Кількість учасників |
| 4 | Обмін досвідом. Поїздка лідерів Шкільного Парламенту у Польщу.  | Пфайфер В.Я. | Протягом року | Відеокамера, фотоапарат  | Слайд-шоу про поїздку, фотовиставка, стаття у газеті |
| 5 | Шкільні лінійки для учнів 5-11 класів | Пфайфер В.Я.Іваночко Н.В. | Протягом року | Актовий зал | Кількість учасників |
| 6 | Засідання Ради Шкільного Парламенту. | Президент Шкільного Парламенту | Протягом року | Папір, канцтовари | Матеріали засідань, шкільна газета |
| 7 | Вибори Президента Шкільного Парламенту. | Пфайфер В.Я.Іваночко Н.В.Полянко В.В. | Листопад-грудень | Програми кандидатів у Президенти, бюлетені  | Матеріали виборів, результати виборів |

**Загальне завдання: ІІ. Формування української національної визначеності.**

**Конкретне завдання: 1.**  Проводити цикл бесід та виховних годин «Свою Україну любіть»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Національно-патріотичне виховання | 1 | Перший урок:* «Кожному мила своя сторона» (1-4 класи)
* «Я більшого щастя на світі не хочу, щоб лиш Україна міцнішала й жила» (5-8 класи)
* Не ридати, а здобувати, хоч синам, як не собі, кращу долю в боротьбі…» (9-11 класи)
 | Класні керівники 1-11 класів | 01.09.10 | Плакати, національна символіка, голуб, стрічки | Матеріали уроку |
| 2 | Виховна година: «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене».  | Класні керівники 1-11 класів | 04.10.10 | Сценарій | Запис у журналі |
| 3 | Виховний захід: «Чи знаєш ти, моя дитино, яка чудова Україна».  | Цицик О.Ю. 6-Б клас | Лютий-березень | Сценарій, папір, плакати, декорації  | Матеріали заходу |
| 4 | Участь у конкурсі «Краса і біль України»* номінація «Мальовнича Україна»
* номінація «Скривджена земля»
* номінація «Свята спадщина»

- номінація «З попелу забуття» | Мотика О.О.Петранівська В.Ю.Гера Л.В.Губерська Т.З. | Жовтень-листопад | Папір, канцтовари, Інтернет, фотоматеріали, матеріали музеїв міста | Дослідницькі роботи учнів, визначення та нагородження переможців |
| 5 | Свято «Пісня – душа українського народу» | Домінко І.В. | Травень | Музичний інструмент, фонограми | Матеріали свята |

**Конкретне завдання: 2.**  Виховувати любов до рідної мови, культури.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Національно-патріотичне виховання | 1 | Виховна година: «Найбільше і найдорожче добро кожного народу – це його мова».  | Класні керівники 1-11 класів | 15.11.10 | Сценарій | Запис у журналі |
| 2 | Виховний захід: «Без мови нашої, юначе, й народу нашого нема» | Свінціцька Л.Д.10-А клас | Листопад | Сценарій, декорації, плакати | Матеріали виховного заходу |
| 3 | Участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови та літератури імені Петра Яцика.  | Вчителі української мови, літератури та початкових класів | Листопад  | Папір, ксерокс, канцтовари | Кількість учасників, визначення та нагородження переможців |
| 4 | Виховний захід: «Я любила вік лицарства» (до 140-річчя від дня народження Л.Українки) | Лютий | Мотика О.О.8-А клас | Сценарій, декорації, плакати | Матеріали виховного заходу |
| 5 | Виховна година: «Молися синку! За Вкраїну його замучили колись» | 07.03.10 | Класні керівники 1-11 класів | Сценарій  | Запис у журналі |
| 6 | Міні-вистава «Він вестиме людей» – до Шевченкових роковин.  | Березень  | Барабаш Л.В.10-Б | Сценарій, декорації, диски, комп’ютер | Матеріали виховного заходу |
| 7 | Шкільний та міський конкурси читців поезії Т.Г.Шевченка | Вчителі української літератури  | Лютий-березень | Поезії, національні костюми | Кількість учасників, визначення та нагородження переможців  |
| 8 | Екскурсії в с.Нагуєвичі, садибу І.Я.Франка.  | Класні керівники 5-11 класів | Протягом року | Транспорт  | Кількість учасників, фотографії, відгуки |

**Конкретне завдання: 3.**  Поширювати народні звичаї, традиції та обряди.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Національно-патріотичне виховання  | 1 | Виховний захід: «Вишитий рушник – оберіг українського народу» | Говдан Г.Б.6-А клас | Березень  | Вишиті рушники, декорації | Матеріали заходу |
| 2 | Обрядово-пісенна композиція «Українські вечорниці» | Швед О.Р.8-Б клас | Грудень | Вишиті рушники, декорації | Матеріали заходу |
| 3 | Вистава «Святий Отче Миколаю, за Вкраїну ми благаєм» | Пронів П.В.7-Б клас  | Грудень | Декорації  | Матеріали заходу |
| 4 | Різдвяний вертеп.  | Наконечна М.В.7-В клас | Січень | Сценарій, костюми | Кількість учасників, акція милосердя |
| 5 | Виховна година: «Різдво крокує по Україні» (народні звичаї, традиції, обряди) | Класні керівники 1-11 класів | 10.01.11 | Сценарій  | Запис у журналі |
| 6 | «Гаївкою Христа прославляєм, весну закликаєм» (народні ігри та розваги) | Шкільний Парламент, учні 5-8 класів | Квітень-травень | Виставка писанок | Кількість учасників |
| 7 | Виховний захід: «Образу матері вклонімося»  | Пристай Л.З.5-Б клас | Травень | Вишиті рушники, декорації | Матеріали заходу |
| 8 | «З бабусиної скрині» - шоу національного вбрання та аксесуарів.  | Лешко Л.В.  9-А клас | Лютий  | Сценарій, національні костюми, аксесуари | Фотографії |

**Конкретне завдання: 4.**  Формувати національну свідомість учнів на прикладах героїчного минулого українського народу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Національно-патріотичне виховання  | 1 | Організація роботи «Військово-патріотичного клубу»* пошукова діяльність (виявлення вояків УПА, репресованих)

- організація вечора зустрічі поколінь  | Іваночко Н.В. | Протягом року | Журнал, папір, канцтовари | План гуртка, облік вояків УПА, репресованих |
| 2 | Виховна година: «Пам’ятаємо минуле заради майбутнього» (УПА) | Класні керівники 1-11 класів | 18.10.10. | Сценарій | Запис у журналі |
| 3 | «Вони боролись за Україну» - до річниці УПА | Гера Л.В.9-Б клас | 12.10.10 | Декорації, сценарій  | Матеріали заходу |
| 4 | Міський фестиваль патріотичної поезії та пісні «Сурми звитяги» | Пфайфер В.Я.Іваночко Н.В.  | Жовтень-листопад  | Пісенник, поезії | Участь учасників, визначення та нагородження переможців |
| 5 | Виховна година: «Таке не можна забувати – пам’яті жертв Голодомору на Україні» | Класні керівники 5-11 класів | 22.11.10 | Сценарій, фотографії, малюнки  | Запис у журналі |
| 6 | Виховний захід: «Окраєць хліба на столі»  | Наконечна М.В.7-В клас | 25.11.10 | Сценарій, фотографії, малюнки | Матеріали заходу |
| 7 | Участь у молодіжному віче, присвяченому пам’яті героїв-трускавчан.  | Лешко Л.В.Гера Л.В.Черепущак Я.М. | Грудень  | Вінок пам’яті | Кількість учасників, матеріали в ЗМІ |
| 8 | Виховна година: «За Україну - пам’яті героїв-трускавчан»  | Класні керівники 5-11 класів | 27.12.10 | Сценарій | Запис у журналі |
| 9 | Виховна година: «День Соборності України. В єдності наша сила» | Класні керівники 1-11 класів | 24.01.10 | Сценарій | Запис у журналі |

Загальне завдання: ІІІ. Прищеплення учням моральних цінностей.

**Конкретне завдання: 1.**  Вивчати норми етикету, правила співжиття в класному колективі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Духовно-моральне виховання  | 1 | Виховна година: «Про культуру мовлення. Вчимося слухати один одного» | Класні керівники 1-11 класів | 27.09.10 | Сценарій | Запис у журналі |
| 2 | Виховна година: «Дружба. Хочеш мати друга – навчись другом бути». | Василишин С.О.5-А клас | 25.10.10 | Сценарій | Запис у журналі |

**Конкретне завдання: 2.** Формувати християнський світогляд.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Духовно-моральне виховання  | 1 | Духовна скарбничка. * свята золотої осені
* свята зимового циклу
* Стрітення Господнє
* Благовіщення Пресвятої Богородиці
* Великодні дзвони.
 | Класні керівники 1-11 класів | 11.10.1013.12.1014.02.1104.04.11Квітень  | Сценарій | Запис у журналі |
| 2 | Виховна година: «Милосердя і любов до ближнього» | Класні керівники 1-11 класів | 20.12.10 | Сценарій | Запис у журналі |
| 3 | Акція милосердя «Поспішай робити добро» | Шкільний Парламент | Грудень-січень | Великі мішки, транспорт  | Фотографії |
| 4 | Розповсюдження регіонального християнського часопису «З любов’ю у світ» з подальшим обговоренням на виховних годинах.  | Шкільний Парламент  | Щомісячно | Матеріальні кошти | Підшивка газет |
| 5 | Виховний захід: «Писанка – символ Великодня» | Томашівська Н.В. | Квітень | Сценарій, писанки, папір, канцтовари | Матеріали заходу, фотографії  |
| 6 | Виховна година: «Душі людської доброта» | Класні керівники  | 21.02.10 | Сценарій | Запис у журналі |
| 7 |  Виховна година: «Батько і мати – два серця гарячих , що нам дарують надію й тепло».  | Класні керівники  | 16.05.11 | Сценарій | Запис у журналі |

**Конкретне завдання: 3.** Співпрацювати з церквою та молодіжними організаціями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Духовно-моральне виховання | 1 | Свята Літургія, приурочена початку і закінченню навчального року. | Адміністрація школио.Володимир  | 01.09.1027.05.11 | Святковий одяг | Кількість учасників, фотографії  |
| 2 | «Світла дорога пам’яті» урочистості біля церкви Покрови з нагоди вшанування вояків УПА.  | Адміністрація школи, класні керівники 5-11 класи | 14.10.10 | Свічки | Кількість учасників, фотографії, матеріали в ЗМІ |
| 3 | Панахида біля церкви Покрови по вшануванню жертв Голодомору на Україні.  | Адміністрація школикласні керівники 5-11 класів | Листопад | Свічки | Кількість учасників, фотографії, матеріали в ЗМІ |
| 4 | Зустріч шкільної молоді з молодіжними організаціями: УМХ, Пласт. | Пфайфер В.Я.Іваночко Н.В.Шкільний Парламент | Вересень-жовтень | Проектор, ноутбук  | Кількість учасників, фотографії |
| 5 | Уроки катехизму. Підготовка дітей до першого Причастя. | Хомин Л.В.,сестра служебниця | Протягом року  | Катехизм, церковна література  | Кількість учасників, фотографії |

**Конкретне завдання: 4.**  Формувати спільні погляди сім’ї і школи на морально-етичне виховання учнівської молоді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Духовно-моральне виховання | 1 | Провести батьківські збори: «Традиції народної батьківської педагогіки у сімейному вихованні» | Класні керівники 1-11 класів | Березень | Папір, ксерокс, канцтовари | Протокол зборів, пам’ятки для батьків  |
| 2 | Організувати батьківську конференцію: «Роль батьків у морально-етичному вихованні дітей» | Адміністрація школи | Травень | Папір, ксерокс, канцтовари | Матеріали конференції  |

**Конкретне завдання: 5.**  Виховувати в учнів шанобливе ставлення до навколишнього середовища.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Екологічне виховання | 1 | Виховний захід: «Свято Землі» (екологічний проект) | Петранівська В.Ю.6-В клас | 22.04.11 | Плакати, папір, ксерокс | Матеріали заходу  |
| 2 | Виховна година: «Відлуння Чорнобильських дзвонів».  | Класні керівники 5-11 класів | 25.04.11 | Сценарій | Запис у журналі |
| 3 | Виховна година: «День космонавтики. Позитивні та негативні явища у космосі». | Класні керівники 5-11 класів | 11.04.11 | Сценарій | Запис у журналі |

**Загальне завдання: ІV. Розвиток творчих здібностей.**

**Конкретне завдання: 1.**  Сприяти розвитку обдарованих дітей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Естетичне виховання | 1 | Організувати роботу гуртків та факультативів. | Керівники гуртків та факультативів  | Протягом року | Журнали | Плани роботи |
| 2 | Конкурс малюнків: «Великому Кобзареві присвячуємо…» | Кічун М.М. | Березень  | Папір, фарби | Виставка малюнків |
| 3 | Міський конкурс: «Галицький жмуток» | Шкільний Парламент | 29.09.10 | Природній матеріал | Виставка робіт |
| 4 | Конкурсно-розважальна програма: «Паняночка-весняночка» для учнів 3-4 класів. | Шкільний Парламент  | Квітень | Проектор, ноутбук, костюми | Фотографії, шкільна газета |
| 5 | Шоу-програма: «Королівна школи» для учнів 8-10 класів | Шкільний Парламент  | Травень | Проектор, ноутбук, костюми | Фотографії, шкільна газета |
| 6 | Участь учнів школи у міському фестивалі дитячої та юнацької творчості «Мелодії намиста». | Керівники гуртків,Пфайфер В.Я. | Квітень-травень | Пісенник, збірник віршів, костюми | Кількість учасників, визначення та нагородження переможців  |

**Конкретне завдання: 2.** Удосконалювати творчі навички та здібності учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Розумове виховання | 1 | Провести предметні тижні:* українська мова
* зарубіжна література
* математика, інформатика
* історія
* географія, природознавство, основи економіки
* біологія
* фізика, астрономія
* хімія
* фізична культура, ДПЮ
* трудове навчання
* основи здоров’я, ОБЖ
* музика
* малювання
* християнська етика
* початкові класи
 | Лешко Л.В.Лешко Л.В.Грицик М.І. Губерська Т.З.Губерська Т.З. Петранівська В.Ю.Грицик М.І.Петранівська В.Ю.Кухар Р.М.Кухар Р.М.Кухар Р.М.Лекшо Л.В.Кухар Р.М.Лешко Л.В. Вересай Н.І. | 07-11.03.1118-22.10.1008-12.11.1022-26.11.1007-22.02.1111-15.04.1104-08.04.1121-25.02.1104-08.10.1006-10.12.1029.11-03.12.1016-20.05.1114-18.02.1113-17.12.1018-22.04.11 | Папір, ксерокс, фарби, канцтовари, проектор, ноутбук, костюми | Кількість учасників, фотографії, виставка стіннівок  |

**Загальне завдання: V. Формування конкретно-спроможної особистості.**

**Конкретне завдання: 1.** Запроваджуватипринцип свідомого і активного, систематичного навчання.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Розумове виховання | 1 | Участь учнів школи у шкільних, міських та обласних предметних олімпіадах.  | Вчителі-предметники | Листопад-грудень | Папір, канцтовари, ксерокс | Кількість учасників, визначення переможців |
| 2 | Взяти участь у міському конкурсі «Найрозумніший» серед учнів 3-4 класів.  | Кічун М.М.  | Березень | Папір, канцтовари, ксерокс | Кількість учасників, визначення переможців, нагородження |

**Конкретне завдання: 2.** Сприяти самостійному здобуттю знань і бажанню поглиблювати їх.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Розумове виховання | 1 | Організація роботи клубу «Ерудит» | Барабаш Л.В. | Протягом року | Журнал, папір, канцтовари | План роботи  |
| 2 | Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?»* змагання між учнями 7-9 класів
* участь у міських турах
 | 10-Б клас, Шкільний Парламент Барабаш Л.В.  | Протягом року | Папір, канцтовариПапір, канцтовари, футболки, емблеми | Кількість учасниківКількість учасників, визначення переможців |
| 3 | Участь учнів школи у міжнародних наукових конкурсах:* «Колосок» (біологія)
* «Левеня» (фізика)
* Кенгуру» (математика)
* (початкові класи)
 | Вчителі-предметники  | Протягом року | Папір, канцтовари  | Кількість учасників, визначення переможців |

**Конкретне завдання: 3**. Виробляти навички професійної майстерності, готувати до майбутнього самостійного життя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Профорієнтаційне виховання | 1 | Організація роботи гуртка «Сучасні комп’ютерні технології» | Гребенчуков І.П. | Протягом року | Комп’ютери, папір, канцтовари | Запис у журналі  |
| 2 | Факультативний конкурс «Вибір професії» | Пронів П.В. | Протягом року | Папір, канцтовари | Запис у журналі |
| 3 | Святковий концерт, приурочений Дню вчителя | Грицик М.І. 11-А класІваночко Н.В.Шкільний Парламент | 30.09.10 | Сценарій, концертні номери | Стаття в періодичній пресі  |
| 4 | Традиційний вечір зустрічі з випускниками.  | Дмитришин Г.І.11-Б клас | 05.02.11 | Проектор, ноутбук  | Стаття в періодичній пресі |
| 5 | Виховна година: «Творча праця – вирішальний фактор всебічного розвитку особистості» | Класні керівники 5-11 класів | 07.12.10 | Сценарій | Запис у журналі |
| 6 | Виховна година: «День збройних Сил України»  | Класні керівники 5-11 класів | 06.12.10 | Сценарій | Запис у журналі |
| 7 | Виховна година: «Наші творчі здобутки та професійні навички» (підсумок за навчальний рік).  | Класні керівники 1-11 класів | 23.05.11 | Анкета, папір, канцтовари | Запис у журналі, результати анкетування |

**Загальне завдання: VІ. Пропагування здорового способу життя.**

**Конкретне завдання: 1.** Формувати знання про пагубний вплив шкідливих звичок на розвиток дитячого організму.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Правове вихованняФізичне виховання | 1 | Інсценізація «Дуже страшна історія» (про шкідливі звички) | Губерська Т.З.8-В клас | 18.11.10 | Плакати, папір, канцтовари | Матеріали заходу |
| 2 | Уний журнал: «СНІД – чума ХХ століття»  | Мотика О.О.8-А клас | 29.11.1030.11.10 | Плакати, папір, канцтовари | Матеріали заходу |
| 3 | Виховний захід: «Хто любить спиртне пити, той буде в біді жити».  | Черепущак Я.М.9-В клас | Березень | Декорації | Матеріали заходу |
| 4 | Взяти участь у міській спортивно-розважальній грі «Старт до Олімпу»  | Вчителі початкових класів | Жовтень | Спортивний інвентар | Кількість учасників, визначення переможців |
| 5 | Міські спортивні змагання «Нащадки козацької слави». | Вчителі фізичної кульутри  | Березень  | Спортивний інвентар | Кількість учасників, визначення переможців |

**Конкретне завдання: 2.** Популяризувати позитивний досвід сімейного виховання з питань ведення здорового способу життя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям**  | **№ п/п** | **Що потрібно зробити?** **(заходи)** | **Хто це виконує? Хто відповідає?** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Як перевірити, чи досягнуто заплановане?**  |
| Фізичне виховання | 1 | Діагностичне опитування учнів та батьків з метою виявлення родин, які ведуть здоровий спосіб життя.  | Шубеляк О.О.Бондарчук В.В. | Листопад  | Папір, ксерокс, канцтовари  | Результати анкетування |
| 2 | Позитивний досвід сімейного виховання з питань ведення здорового способу життя висвітлити на батьківській конференції.  | Пфайфер В.Я.Кічун М.М. | Грудень  | Актовий зал | Кількість учасників |
| 3 | Провести шкільні змагання «Тато, мама, я – дружна сім’я». | Бєлова О.П.Бєлов Ю.М.Макар І.П.  | Березень  | Спортивний інвентар | Кількість учасників змагань, визначення переможців |
| 4 | Взяти участь у сімейній спортивно-розважальній програмі «Разом до Олімпу» для учнів 1-4 класів. | Кічун М.М. | Травень | Спортивний інвентар | Кількість учасників змагань, визначення переможців |