



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ТРУСКАВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Львівської області**

Н А К А З

від 03.12.2018 р

м. Трускавець

№ 141/1-А

***Про підсумки II етапу
XIX Міжнародного
конкурсу з української мови
імені Петра Яцика***

На виконання Указу Президента України від 09.11.2007 р. №1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.03. 2008р. №168 «Про затвердження Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про проведення XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» від 12.10.2018 №1/9-627, наказу департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації від 24.10.2018 р. №07-01/383 «Про проведення XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів закладів середньої освіти у 2018/2019 навчальному році» та на виконання наказу відділу освіти Трускавецької міської ради від 29.10.2018 року №125-А «Про проведення XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», з метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді 1 грудня 2018 року проведено II (міський) етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Відповідно до протоколу №2 засідання журі від 01.12.2018 року у міському конкурсі взяли участь 83 учні загальноосвітніх шкіл м. Трускавця. З них 58 учнів - 5-11 класів, 25 учнів - 3-4 класів.

Завдання для учнів 3-4 класів носили тестовий характер, а саме: з вибором однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності, відкритої форми з короткою відповіддю та відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Усі завдання відображали зміст розділів програми з української мови.

Аналіз результатів конкурсу засвідчує те, що більшість учнів виявили високий та достатній рівень. В окремих роботах виявлено недостатній рівень знань з орфографії, синтаксису, морфології. З максимальної кількості балів 16,75 у **3 класі** I місце - 16,75 бала, останнє - 7,75 бала ; у **4 класі** із 16 балів максимально 15 балів – I місце і 6,6 бала – останнє. Учні знають частини мови, вміють групувати слова за їх ознаками, відмінювати іменники, визначати кількість звуків у слові, записувати слова в алфавітному порядку, писати оголошення, добирати синоніми до слів та працювати з фразеологізмами.

Труднощі виникли в учнів 3-х класів при правописі слів, зокрема, подвоєнні приголосних, вживанні числівників; при визначенні спільнокоренових слів; у написанні есе на задану тему в оригінальній формі та дотримуючись встановлених вимог. В учнів 4-х класів проблеми виникли при написанні міркування: нестандартний погляд на задану тему при висловленні власної думки.

Конкурсні завдання для 5-11 класів були укладені так, щоб перевірити культуру мовлення, вдосконалити мовні вміння та навички, дописати фразеологізми, відредагувати словосполучення, записати іменники у формі родового відмінка однини та множини, виправити помилки в написанні форм числівників, від поданих слів утворити прикметники, виправити орфографічні помилки, зробити повний синтаксичний розбір речення, надписати над кожним словом частину мови, дати характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням.

В окремих класах потрібно було дібрати українські синоніми до слів іншомовного походження, записати слова у фонетичній транскрипції та іменники у формі кличного відмінка, позначити закінчення в поданих словах, за фрагментами речень установити вид підрядної частини. Значна увага приділялася завданням з лексикології, орфоепії, орфографії, морфології.

Результати конкурсу засвідчують, що учні 5-11 класів творчо підійшли до виконання завдань, показали високий та достатній рівень знань з української мови. Хоча в окремих роботах виявлено недостатній рівень з морфології, фразеології, лексикології. Так, у **5 класі** максимальна кількість балів - 43, I місце - 37,8 бала, останнє - 27,25 бала ; у **6 класі** максимальна кількість балів - 43, I місце - 40,5 бала , останнє - 21 бал; у **7 класі** максимальна кількість балів - 43, I місце - 32 бала, останнє - 19 балів; у **8 класі** максимальна кількість балів - 45 , I місце - 34,4 бала, останнє - 20,6 бала; у **9 класі** максимальна кількість балів - 46, I місце - 37,25 бала, останнє - 17,75 бала, у **10 класі** максимальна кількість балів - 54, I місце - 45,5 бала, останнє - 11 балів; у **11 класі** максимальна кількість балів - 56 , I місце - 42,1 бала, останнє - 28,7 бала.

Учні в основному знають частини мови, їх ознаки, поділ частин мови на самостійні, службові і вигук, мають загальні відомості із синтаксису простих і складних речень, знають буквені орфограми, вміють визначати члени речення, частини мови, здійснити вибір прийменника і сполучника за правилами милозвучності української мови, ставити словосполучення у відповідному відмінку, добирати до іншомовних слів українські відповідники, визначити кількість букв і звуків у кожному слові.

Учасниками конкурсу значну кількість помилок було допущено в завданнях на виправлення лексичних помилок, на відтворення, тлумачення фразеологізмів. Труднощі в учнів виникли при правописі іменників, прислівників, прикметників, числівників. У завданнях на редагування були допущені такі види помилок: алогізм, плеоназм, тавтологія.

У творах - описах, творах - роздумах було допущено ряд помилок, пов'язаних з порушенням стильової єдності, змістовності, лексичної сполучуваності слів, з використанням одноманітних синтаксичних конструкцій.

На підставі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

- Оголосити переможцями конкурсу таких учнів та нагородити їх грамотами відділу освіти:

№п/п	Прізвище та ім'я учня	Зайняте місце	Клас	Школа	Прізвище та ініціали вчителя
1.	Строкову Анастасію	I	3	СЗШ №3	Боднар Т.О.
2.	Вайду Юліану	II	3	СЗШ №1	Варламова О.Є.
3.	Бохонко Вероніку	III	3	СЗШ №3	Боднар Т.О.
4.	Підкову Віталія	I	4	СЗШ №3	Горічко С.Б.
5.	Михайлюк Дзвениславу	II	4	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Кекіс Г.П.
6.	Дорошенко Андріану	III	4	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Коцкулич Л.Я.
7.	Бобечка Володимира	I	5	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пилат Л.М.
8.	Франчука Максима	II	5	СЗШ №3	Кравчук Л.С.
9.	Савчин Софію	III	5	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пилат Л.М.
10.	Шипот Вікторію	I	6	СЗШ №1	Пристаї Л.З.
11.	Коробко Ольгу	II	6	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Мількович М.М.
12.	Губицьку Олену	III	6	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Мількович М.М.
13.	Гарбіча Марка	I	7	СЗШ №1	Цицик О.Ю.
14.	Головатого Артема	II	7	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пилат Л.М.
15.	Вапенську Софію	III	7	СЗШ №1	Лешко Л.В.
16.	Лепак Аліну	I	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Татаревич Г.В.
17.	Ткаченко Ірину	II	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Татаревич Г.В.
18.	Кончаківську Валерію	III	8	СЗШ №1	Думайло О.В.
19.	Хай Ганну-Марію	I	9	СЗШ №1	Цицик О.Ю.
20.	Боднар Христину	II	9	СЗШ №3	Ковалишин Г.М.
21.	Головей Анну	III	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пилат Л.М.
22.	Войтів Ульяну	I	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Попадинець М.М.
23.	Яремчук Вікторію	II	10	СЗШ №3	Хованець І.М.
24.	Васурчак Анну	III	10	СЗШ №3	Павелкевич Л.М.
25.	Чаплю Степана	I	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Попадинець М.М.

26.	Мицика Олександра	II	11	СЗШ №3	Наум С.С.
27.	Хомин Андріану	III	11	СЗШ №1	Свінціцьку Л.Д.

2. Оголосити подяку педагогам, які підготували учнів-переможців до конкурсу:

Варламовій О.Є. - вчителю початкових класів СЗШ №1;
Кекіс Г.П. - вчителю початкових класів НВК «СЗШ №2-гімназія»;
Коцкулич Л.Я. - вчителю початкових класів НВК «СЗШ №2-гімназія»;
Горічко С.Б. - вчителю початкових класів СЗШ №3;
Боднар Т.О. - вчителю початкових класів СЗШ №3;
Пристай Л.З. - вчителю української мови та літератури СЗШ №1;
Цицик О.Ю. - вчителю української мови та літератури СЗШ №1;
Думайло О.В. - вчителю української мови та літератури СЗШ №1;
Лешко Л.В. - вчителю української мови та літератури СЗШ №1;
Свінціцькій Л.Д. - вчителю української мови та літератури СЗШ №1;
Татаревич Г.В. - вчителю української мови та літератури НВК«СЗШ№2-гімназія»;
Попадинець М.М.- вчителю української мови та літератури НВК«СЗШ№2-гімназія»;
Пилат Л.М. - вчителю української мови та літератури НВК«СЗШ №2 - гімназія»;
Мількович М.М. - вчителю української мови та літератури НВК «СЗШ №2 – гімназія»;
Кравчук Л.С. - вчителю української мови та літератури СЗШ №3;
Хованець І.М. - вчителю української мови та літератури СЗШ №3;
Наум С.С - вчителю української мови та літератури СЗШ №3;
Павелкевич Л.М.- вчителю української мови та літератури СЗШ№3;
Ковалишин Г.М. - вчителю української мови та літератури СЗШ№3.

3. Учителям української мови та літератури звернути увагу на вищезгадані типи помилок при підготовці учнів до конкурсів з української мови.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на завідувача методкабінету відділу освіти Форемну І.М.

Начальник відділу освіти

О.П. Лобик