



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ТРУСКАВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Львівської області**

Н А К А З

від 10 грудня 2018 року

м. Трускавець

№ 142/1-А

Про підсумки II туру
Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2018 року № 849 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2018/2019 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 р. №1099 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 17.10.2011 р. №1318/20056, наказу департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації №07-01/316 від 06.09.2018 року «Про проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році», наказу відділу освіти № 103-А від 26 жовтня 2018 року «Про проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 н.р.», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді було проведено I та II етапи учнівських олімпіад. У I етапі взяло участь 1322 учні, а в II -440 учнів 6-11 класів.

Аналіз результатів олімпіади з української мови та літератури для 8-11 класів засвідчив, що значна частина учнів виявила достатній рівень предметних компетентностей, має сформовані вміння творчо використовувати свої знання. Разом з тим, спостерігалися прогалини у знаннях учнів з синтаксису простого і складного речення, що зумовили ряд помилок: невміння будувати схеми речень, визначати частини мови, структурувати частини складного речення.

Окремі учні виявили креативність при написанні творчих робіт, достатньо глибоке розуміння теми. Є й такі, що поверхово розкрили тему творів з української літератури. Помилки полягали здебільшого в безсистемності викладу думок, порушенні послідовності, недотриманні відповідного стилю мовлення.

У 8 класі – максимально 61 бал, I місце – 38,2 б., останнє – 16 б.; 9 клас –68 б., I місце – 48,28 б., останнє – 24,13 б.; 10 клас – 62 бали, I місце – 43,2 б., останнє – 19,2 б.; 11 клас – 62 бали, I місце – 40,05 б., останнє – 17,75 б.

Учасники олімпіади з англійської мови виявили високий та достатній рівень мовленнєвих умінь та навичок в межах навчальної програми, продемонстрували творчий підхід. Олімпіадні завдання з англійської мови склалися з усного мовлення та творчого письмового завдання. Значна частина учнів на високому та достатньому рівні впоралися з усним мовленням, хоча окремі учні мають недостатній лексичний запас та допускають помилки при вимові складних слів чи географічних назв. Труднощі виникали при виконанні письмових робіт. Так, у **8 класі максимальна кількість балів - 50, I місце –40 б., останнє –16,5 б.; 9 клас - максимально 60 балів, I місце –48 б., останнє -10 б; 10 клас - максимально 60 балів, I місце –53,5 б., останнє –25 б; 11 клас - максимально 80 балів, I місце – 77 б., останнє – 61,5 б.**

Вдруге проводилась олімпіада з польської мови серед учнів 9-10 класів. Так, у **9 класі** **максимальна** кількість балів -70, I місце -50,5 б., останнє -27,5 б.; у **10 класі** **максимально** – 70 балів, I місце – 45 б., останнє – 28,5. Високий рівень знань показали учні 9 класів.

Більшість учасників олімпіади з історії продемонстрували достатній та середній рівень знань.

Так, з максимальної кількості 85 балів - у **8 класі** I місце – 58 б., останнє – 14 б., у **9 класі** **максимально** -85 балів, I місце – 42 б., останнє – 13 б.; у **10 класі** **максимально** -85 балів, I місце – 53 б., останнє – 20 б.; у **11 класі** **максимально** 85 балів, I місце – 39 б., останнє – 17 б.

Результати робіт учасників олімпіади з правознавства засвідчують, що більшість учнів на достатньому рівні володіють знаннями з теорії держави і права. Певні проблеми виникали із визначенням термінів та при встановленні відповідності між нормативно-правовими актами та датами, коли вони були прийняті. Школярі показали достатній та середній рівень знань. Так, **9 клас** – **максимальна** кількість - 62 бали, I місце –35 б., останнє – 18 б.; **10 клас** – 62 бали **максимально**, I місце – 39 б., останнє –25 б; **11 клас** – **максимально** -62 бали, I місце – 46 балів, останнє – 29 балів.

Олімпіадні завдання з географії традиційно склалися з трьох видів завдань: тести, завдання на встановлення відповідності та послідовності розташування географічних об'єктів та явищ; завдання описового характеру. Середній рівень знань продемонстрували учні **8, 10, 11 класів**. **8 клас** – 53 бали **максимально**, I місце – 18,5 б., останнє – 11 б., **9 клас** – 59 балів **максимально**, I місце – 33 б., останнє –8 б., **10 клас** – **максимальна** кількість 60 балів, I місце – 28,5 б., останнє – 10 б., **11 клас** – **максимальний** бал – 64, I місце – 21 б., останнє – 6 б. Звернути увагу на рівень навчальних досягнень учнів 9-х - 11-х класів.

Олімпіада з економіки проводилася серед учнів 11 класів. Завдання містили тести та 2-3 задачі. Їх виконання потребувало знання фактичного матеріалу. Більшість учнів продемонстрували достатній рівень знань. Найбільше помилок допущено при розв'язуванні задач. Результати олімпіади виявилися такими: 11 клас - **максимальна** кількість балів - 65 , I місце – 39 б., останнє –17 балів.

Олімпіада з християнської етики пройшла на високому організаційному рівні, в ній взяло участь 27 школярів 8-10 класів. Учні добре впоралися з тестовими завданнями. При написанні творчих завдань учасники успішно продемонстрували неабияку підготовку, аргументовано висловили свою думку, навесли приклади з Святого письма та суспільного життя. Завдання **максимально** оцінювались в 40 балів. У **8 класі** I місце - 40 балів, останнє – 14,5б. У **9 класі** I місце – 41 бал, останнє – 13,5 б. У **10 класі** I місце – 36 балів, останнє – 21 б.

Олімпіада з біології в цьому навчальному році склалися з двох турів. Зміст завдань теоретичного туру: сформулювати визначення, завдання з вибором однієї правильної відповіді, з вибором декількох правильних відповідей та завдання на встановлення відповідності. Практичний тур містив питання розгорнутого характеру. Середній рівень знань показали учні 8, 10 класів, низький рівень учні 9 класів. **Максимальна** кількість - 76 балів у **8 класі**, I місце - 32 б., останнє місце – 5,5 б.; з 73,5 бала в **9 класі**, I місце – 18,5 б. , останнє місце – 7 б. ; у **10 класі** **максимально** **75,5**, I місце – 48 б., останнє місце – 12 б. з 77 балів; у **11 класі** **максимально** 77 балів, I місце – 27 б., останнє місце – 15 б.

Олімпіадні завдання з екології носили інтегрований характер. Вони вимагали знань з біології, географії, хімії, фізики. Учні продемонстрували достатній та високий рівень знань. Олімпіада складалась з двох турів (теоретичного та практичного). Захист проектів проводився після виконання письмової роботи. З **максимальної** кількості 100 балів у **10 класі**, I місце- 77 б , останнє – 57,5 б; у **11 класі** **максимальна** кількість - 100 балів, I місце – 74,5 б, останнє місце – 58,8 б.

Олімпіада з хімії була підвищеної складності та мала випереджувальний характер. За рамки програми виходили завдання у 7-8 класах. Низький рівень знань показали учні 7-9 класів. Із 76 **максимальних** балів переможці **7 класу** набрали 39 б., найменша кількість 8 б.; **8 клас** - з 100 б., I місце –27,5 б., найменша кількість – 1 б.; **9 клас** - **максимально** 95 б., I місце – 39,5 б., найменша кількість – 5,5 б.; **10 клас** – **максимально** - 100 б., I місце – 54 б., найменша кількість – 3,5 б.; **11 клас** – **максимально** - 100 б., I місце – 38 б., найменша кількість – 4 б.

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики взяли участь 53 учні. **Максимальна** кількість балів з математики була 30. У **6 класі**, переможець показав результат 24 бали, а найнижчий показник – 7 балів; серед учнів **7 класів** – найвищий результат -9 балів, найнижчий -0 балів; переможець серед учнів **8 класів** отримав 4 бали, найнижчий бал -0; у **9 класі** найвищий результат -7 балів, а найнижчий -1 бал; серед учнів **10 класів** відповідно 5 балів та 0 балів; серед учнів **11 класів** найвищий бал -10,5, а найнижчий -3 бали. Високий рівень знань

продемонстрували учні 6 класів, середній – учні 11 класів, а низький рівень знань - учні 7, 8, 9 і 10 класів.

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики брали участь учні 7-11 класів шкіл міста. Значна частина завдань з фізики, запропонованих учням, вимагала знання не тільки фізичних явищ та встановлення взаємозв'язків між ними, але й вміння застосовувати математичні компетентності. Найбільші труднощі виникали в учнів під час виконання завдань у 9 класі.

З фізики **максимальна** кількість балів становила 25. Учні набрали відповідно: **7 клас** I місце – 20,5 б., останнє – 7,5 б.; **8 клас** I місце – 19 б., останнє – 2 б.; **9 клас** I місце – 7 б., останнє – 1,5 б.; **10 клас** I місце – 16 б., останнє – 1 б.; **11 клас** I місце – 13 б., останнє – 0,5 б. Отже, високий рівень знань продемонстрували учні 7 і 8 класів, учні 10 і 11 класів – середній рівень знань, низький – учні 9 класів.

У олімпіаді з астрономії брали участь 7 учнів **11 класів**. Для розв'язання були запропоновані задачі теоретичного характеру, практичне завдання із застосуванням карти зоряного неба, розрахункові задачі. При незначній кількості уроків (0,5 год. на тиждень) учні продемонстрували середній та початковий рівень знань. **Максимальна** кількість -25 балів, I місце – 15 б., останнє місце – 6 б.

Олімпіада з інформатики проводилась в онлайн-режимі. Завдання містили сім задач, які оцінювались електронною програмою. **Максимальний** бал – 175. При перевірці робіт визначено такі результати: **8-9 клас** I місце – 18 б., III місце - 12 б., **10 клас** I місце – 70 б., останнє - 4 б., **11 клас** I місце – 28 б., III – 15 б.

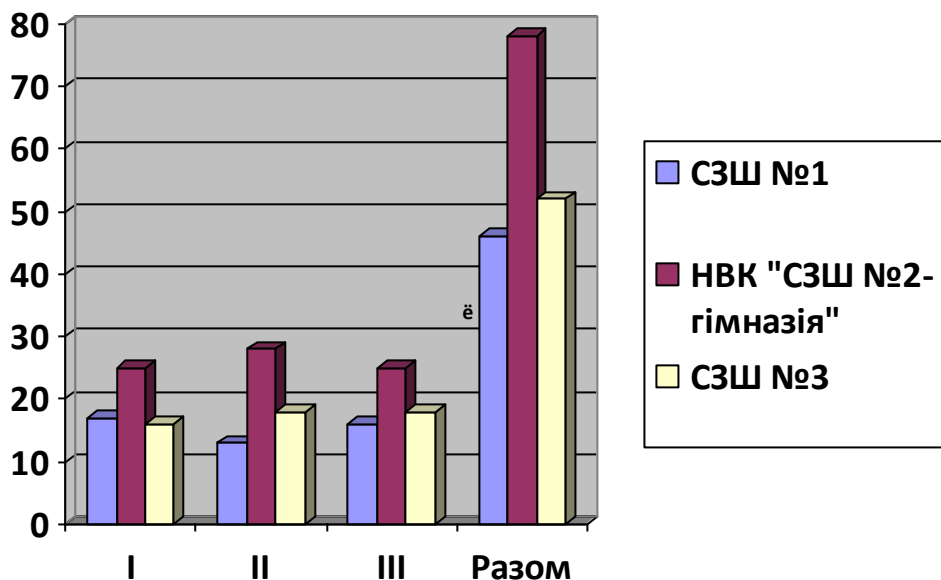
Завдання з ІКТ були укладені окремо для 7-9 та 10-11 класів. Вони містили задачі на знання офісних програм. **Максимальний** бал – 160 балів, мінімальний - 1 бал. На виконання завдань відводилося чотири години. При перевірці робіт визначено такі результати: **9 клас**, I місце – 23 б., останнє - 5 б.; **10 клас**, I місце – 41 б., останнє - 14 б.; **11 клас**, I місце – 28 б., останнє – 11 б.

Олімпіада з трудового навчання та технологій цього року проводилась для 9,11 класів. Завдання носили творчий характер та об'єднували теоретичний та практичний тур. **Максимальна** кількість балів у 9,11 класах (хлопці) - 35 б. При перевірці робіт визначено такі результати: високий рівень продемонстрували учні **9, 11 класів**. **9 клас**- I місце – 35 б., останнє – 26,5 б.; **11 клас**, I місце – 35 б., останнє - 28 б.; **максимальна** кількість балів у **9 класі** – 20 (дівчата), I місце – 20 б., останнє – 18 б.; **максимальна** кількість балів в **11 класі** - 20 б.; **11 клас**, I місце – 19 б., останнє - 17 б.

Аналіз результатів предметних олімпіад з декількох позицій:

1. Сумарна кількість призерів міської олімпіади по школах (учнів) :

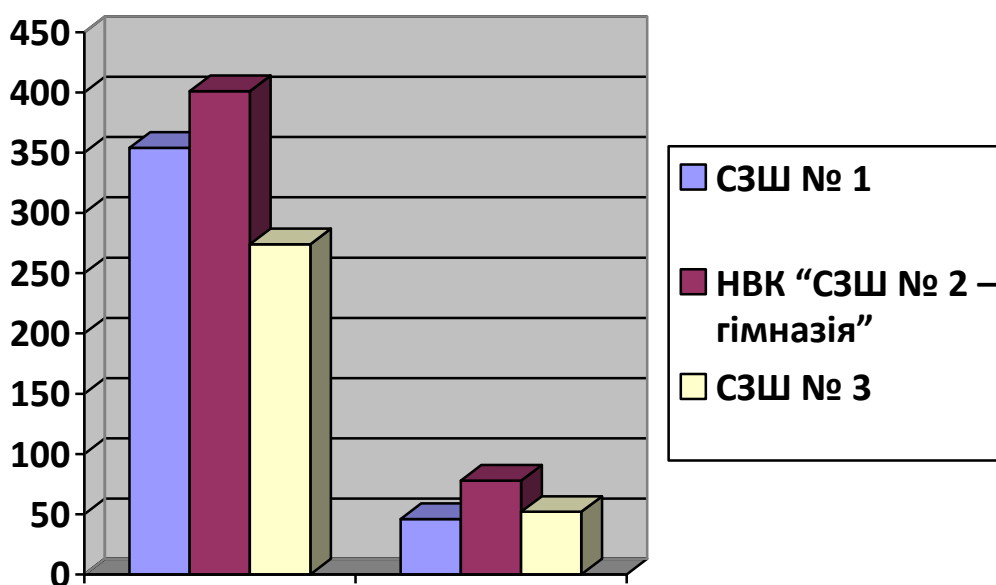
	I	II	III	Разом
СЗШ № 1	17	13	16	46
НВК “СЗШ № 2 – гімназія”	25	28	25	78
СЗШ № 3	16	18	18	52
Разом	58	59	59	176



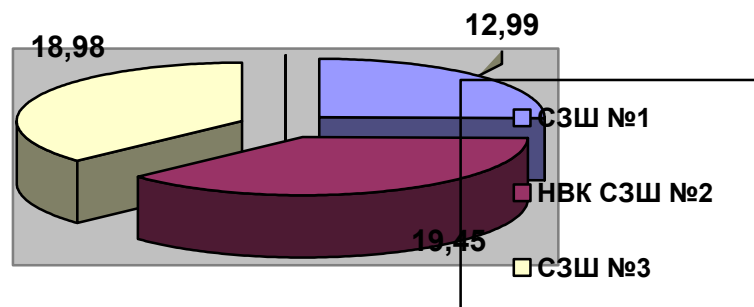
3. Кількість призерів міської олімпіади у відсотковому відношенні до кількості учнів шкіл

Цікавим з точки зору реалізації можливостей відбору обдарованих дітей буде порівняння за таким показником як кількість переможців олімпіад у відсотковому відношенні до кількості учнів шкіл (без кількості учнів 1-5 класів, які не беруть участь в олімпіадах):

Установа	Кількість учнів	Кількість переможців
СЗШ № 1	354	46
НВК "СЗШ № 2 – гімназія"	401	78
СЗШ № 3	274	52



Діаграма кількості призерів міської олімпіади у відсотковому відношенні до сумарної кількості учнів шкіл :



На підставі рішень оргкомітетів та журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін

н а к а з у ю :

- 1.Переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, які набрали не менше 50 відсотків від максимально можливої кількості балів, нагородити грамотами відділу освіти (додаток 1).
2. Директорам загальноосвітніх шкіл:
 - 2.1 довести даний наказ до педагогічних колективів;
 - 2.2.вчителям математики, хімії, інформатики, інформаційних технологій; фізики покращити роботу з обдарованими дітьми з огляду на низький та середній рівень виконання олімпіадних завдань;
 - 2.3.передбачити на наступний навчальний рік організацію гурткової та факультативної роботи з вищеназваних предметів;
 - 2.4.забезпечити ефективність системи роботи з обдарованими дітьми та покращити практичну підготовку учнів до II – III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.
3. Методкабінету відділу освіти (І.М. Форемній) розглянути питання про результати міських предметних олімпіад на засіданнях міських методичних об'єднань вчителів.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти

О.П. Лобик

Прізвище та ім.'я учня	Зайняте місце	Клас	Школа	Прізвище та ініціали вчителя
ХІМІЯ				
Гарбiч Марко	I	7	СЗШ №1	Кузько О.В.
Мачило Анна	II	7	НВК «СЗШ №2-гiмназiя»	Парацак Н.М.
Колосовська Ангелiна	III	7	НВК «СЗШ №2-гiмназiя»	Парацак Н.М.
Кузько Алла	I	8	НВК «СЗШ №2-гiмназiя»	Парацак Н.М.
Удуд Максим	II	8	НВК «СЗШ №2-гiмназiя»	Парацак Н.М.
Сурма Веронiка	III	8	СЗШ №3	Бондарчук Н.М.
Дрозд Iгор	I	9	НВК «СЗШ №2-гiмназiя»	Парацак Н.М.
Хай Ганна-Марiя	II	9	СЗШ №1	Кузько О.В.
Грицишин Карiна	III	9	СЗШ №3	Бондарчук Н.М.
Бурлаков Олександр	I	10	НВК «СЗШ №2-гiмназiя»	Парацак Н.М.
Пукач Олег	II	10	СЗШ №1	Кузько О.В.
Пакула Яна	III	10	СЗШ №1	Кузько О.В.
Багрiй Лiлiя	I	11	СЗШ №1	Кузько О.В.
Шахбазов Олег	II	11	СЗШ №1	Кузько О.В.
Балицька Марта	III	11	СЗШ №3	Бондарчук Н.М.
МАТЕМАТИКА				
Коцкулич Владислав	I	6	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Горлова М.І.
Коробко Ольга	II	6	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Горлова М.І.
Гурський Юрiй	III	6	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Бакан М.П.
Медвiдь Микола	I	7	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Сокол О.М.
Татаревич Данило	II	7	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Сокол О.М.
Драган Тарас	III	7	СЗШ № 1	Баб'як Т.В.
Деркач Андрiй	I	8	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Чайковська Л.Й.
Бубняк Богдан	II	8	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Чайковська Л.Й.
Кузько Алла	III	8	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Чайковська Л.Й.
Коваль Роксолана	I	9	СЗШ № 1	Пфайфер В.Я.
Яковенко Надiя	II	9	СЗШ № 3	Дашко Н.В.
Кошкiн Олександр	III	9	СЗШ № 3	Дашко Н.В.
Петракова Лiлiя	I	10	СЗШ № 3	Данилко О.М.
Яворська Юлiя	II	10	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Горлова М.І.
Бурлаков Олександр	III	10	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Трищук О.І.
Галин Богдан	I	11	СЗШ № 3	Данилко О.М.
Иванкiв Ольга	II	11	СЗШ № 1	Пфайфер В.Я.
Чапля Степан	III	11	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Трищук О.І., Чайковська Л.Й.
АСТРОНОМІЯ				
Иванкiв Ольга	I	11	СЗШ № 1	Гребенчуков І.П.
Галин Богдан	II	11	СЗШ № 3	Салань В.П.
Габриш Владислав	III	11	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Долик Г.Б.
ФІЗИКА				
Учко Артем	I	7	СЗШ № 1	Черепушак Я.М.
Лоскутова Анастасiя	II	7	СЗШ № 3	Вахнич Н.В.
Гасендич Олег	III	7	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Волошин М.Ю.
Файфер Марта	I	8	СЗШ № 3	Салань В.П.
Кузько Алла	II	8	НВК «СЗШ № 2-гiмназiя»	Волошин М.Ю.
Сусяк Олег	III	8	СЗШ № 3	Салань В.П.
Скробач Вiкторiя	I	9	СЗШ № 3	Вахнич Н.В.

Халавка Ірина	II	9	СЗШ № 1	Черепушак Я.М.
Гевич Олексій	III	9	СЗШ № 1	Черепушак Я.М.
Бурлаков Олександр	I	10	НВК «СЗШ № 2 – гімназія»	Волошин М.Ю.
Галяк Олег	II	10	СЗШ № 3	Салань В.П.
Мачило Роман	III	10	НВК «СЗШ № 2-гімназія»	Волошин М.Ю.
Галин Богдан	I	11	СЗШ № 3	Салань В.П.
Цюпер Олександр	II	11	НВК «СЗШ № 2-гімназія»	Кремко Л.Й.
Кравчук Юрій	III	11	СЗШ № 3	Салань В.П.

БІОЛОГІЯ

Кузько Алла	I	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пуців М.В.
Лепак Аліна	II	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пуців М.В.
Явір Ірина	III	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пуців М.В.
Бега Ірина	I	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Сидір М.П.
Ільницька Юлія	II	9	СЗШ №3	Козар М.С.
Головей Анна	III	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Сидір М.П.
Колосова Софія	I	10	СЗШ №3	Лівчак Д.М.
Шип Анна	II	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пуців М.В.
Кухта Андрій	III	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пуців М.В.
Шахбазов Олег	I	11	СЗШ №1	Мотика О.О.
Балицька Марта	II	11	СЗШ №3	Лівчак Д.М.
Юричко Софія - Анна	III	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Сидір М.П.

ЕКОЛОГІЯ

Яремчук Вікторія	I	10	СЗШ №3	Лівчак Д.М.
Шип Анна	II	10	НВК «СЗШ №2 - гімназія»	Пуців М.В.
Колосова Софія	III	10	СЗШ №3	Лівчак Д.М.
Юричко Софія - Анна	I	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Сидір М.П.
Ганчарик Юлія	II	11	СЗШ №3	Лівчак Д.М.
Черняк Богдан	III	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Сидір М.П.

І Н Ф О Р М А Т И К А

Ярчук Владислав	I	9	НВК «СЗШ №2 - гімназія»	Тріщук Андрій Володимирович
Біжик Павло	II	9	СЗШ № 3	Босак Ігор Володимирович
Мельніков Василь	III	9	СЗШ № 3	Босак Ігор Володимирович
Бурлаков Олександр	I	10	НВК «СЗШ №2 - гімназія»	Тріщук Андрій Володимирович
Галяк Олег	II	10	СЗШ № 3	Босак Ігор Володимирович
Пукач Олег	III	10	СЗШ № 1	Мілян Галина Миронівна
Іванків Ольга	I	11	СЗШ № 1	Мілян Галина Миронівна
Кравчук Юрій	II	11	СЗШ № 3	Барабаш Володимир Йосипович
Шаповаленко Яніна	III	11	НВК «СЗШ №2 - гімназія»	Тріщук Андрій Володимирович

І К Т

Лейнард Андрій	I	9	СЗШ № 1	Мілян Галина Миронівна
Дрозд Ігор	II	9	НВК «СЗШ №2 - гімназія»	Дробчак Андрій Миронович
Мар'їн Юрій	III	9	СЗШ № 3	Босак Ігор Володимирович
Бурлаков Олександр	I	10	НВК «СЗШ №2 - гімназія»	Дробчак Андрій Миронович
Галяк Олег	II	10	СЗШ № 3	Босак Ігор Володимирович
Печіль Андрій	III	10	СЗШ № 3	Барабаш Володимир Йосипович
Антоник Ольга	I	11	НВК «СЗШ № 2-гімназія»	Дробчак Андрій Миронович
Галин Богдан	II	11	СЗШ № 3	Барабаш Володимир Йосипович
Задорожна Соломія	III	11	СЗШ № 1	Мілян Галина Миронівна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Лепак Аліна	I	8	НВК «СЗШ№2-гімназія»	Мількович М.М., Татаревич Г.В.
Кузько Алла	II	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Мількович М.М., Татаревич Г.В.
Маслієвич Станіслава	III	8	СЗШ №1	Огірчак Н.М.
Хай Ганна-Марія	I	9	СЗШ №1	Цицик О.Ю.
Павлечко Анна	II	9	СЗШ №3	Кравчук Л.С., Хованець І.М.
Фещак Марта	III	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пилат Л.М.
Яремчук Вікторія	I	10	СЗШ №3	Хованець І.М., Павелкевич Л.М.
Гурська Анна	II	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Попадинець М.М., Гриник О.М.
Шип Анна	III	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Попадинець М.М., Гриник О.М.
Мицик Олександр	I	11	СЗШ №3	Наум С.С.
Тершак Наталія	II	11	СЗШ №1	Свінціцька Л.Д.
Чапля Степан	III	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Попадинець М.М., Бондарук Г.І.

І С Т О Р І Я

Пасічник Іванна	I	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Байдацький О.А.
Яцкевич Софія	II	8	СЗШ №3	Богущька Т.О.
Кропивницька Вікторія	III	8	СЗШ №1	Слотило Л.В.
Петранич Андрій	I	9	СЗШ №3	Пархоменко І.А.
Сеньків Христина	II	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пасічник П.І.
Хай Ганна-Марія	III	9	СЗШ №1	Губерська Т.З.
Яремчук Вікторія	I	10	СЗШ №3	Гаврилик В.І.
Гнідан Софія	II	10	СЗШ №3	Гаврилик В.І.
Петракова Лілія	III	10	НВК «СЗШ №2- гімназія»	Гаврилик В.І.
Хомин Андріана	I	11	СЗШ №1	Губерська Т.З.
Бориславський Роман	II	11	СЗШ №3	Савчин Г.М.
Голяк Валентина	III	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Грінченко В.А.

П Р А В О З Н А В С Т В О

Боднар Христина	I	9	СЗШ №3	Гаврилик В.І.
Червінський Олександр	II	9	СЗШ №1	Губерська Т.З.
Чайковський Маркіян	III	9	НВК «СЗШ№2-гімназія»	Пасічник П.І.
Яремчук Вікторія	I	10	СЗШ№3	Гаврилик В.І.
Шоломіцька Анастасія	II	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пасічник П.І.
Сегер Христина	III	10	СЗШ №1	Губерська Т.З.
Голяк Валентина	I	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пасічник П.І.
Черняк Богдан	II	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Пасічник П.І.
Іванків Ольга	III	11	СЗШ №1	Губерська Т.З.

Г Е О Г Р А Ф І Я

Драган Назарій	I	8	СЗШ №1	Наконечна М.В.
Файфер Марта	II	8	СЗШ №3	Гнатишин О.І.
Лейнард Андрій	II	8	СЗШ №1	Наконечна М.В.
Славітич Аліна	III	8	СЗШ №1	Наконечна М.В.
Дрозд Ігор	I	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Сенькевич А.О.
Головей Анна	II	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Ластовецький І.Б.
Хай Ганна - Марія	III	9	СЗШ №1	Наконечна М.В.
Бурлаков Олександр	I	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Ключник Г.В.
Мачило Роман	II	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Ключник Г.В.
Петракова Лілія	III	10	СЗШ №3	Гнатишин О.І.
Ярош Ольга	I	11	СЗШ №1	Наконечна М.В.
Багрій Лілія	II	11	СЗШ №1	Наконечна М.В.

Журавецький Артур	ІІІ	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Ключник Г.В.
ЕКОНОМІКА				
Чапля Степан	I	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Сенькевич А.О.
Черняк Богдан	ІІ	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Сенькевич А.О.
Ярош Ольга	ІІІ	11	СЗШ №1	Наконечна М.В.
АНГЛІЙСЬКА МОВА				
Кончаківська Валерія	I	8	СЗШ №1	Дягілева О.Я.
Кузько Алла	ІІ	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Бутенко В.О.
Файфер Марта	ІІІ	8	СЗШ №3	Мегес С.С.
Павлів Яна	I	9	СЗШ №1	Коробко В.Я.
Головей Анна	ІІ	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Прокопішак О.В.
Сеньків Христина	ІІІ	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Прокопішак О.В.
Наконечна Евеліна	I	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Дукас Л.І.
Сегер Христина	ІІ	10	СЗШ №1	Дягілева О.Я.
Гнідан Софія	ІІІ	10	СЗШ №3	Шологін О.М.
Журавецький Артур	I	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Прокопішак О.В.
Кахнич Софія	ІІ	11	СЗШ №1	Дягілева О.Я.
Мицик Олександр	ІІІ	11	СЗШ №3	Шологін О.М.
ПОЛЬСЬКА МОВА				
Дрозд Ігор	I	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Залевська Л.В.
Марфіян Влад	ІІ	9	СЗШ №1	Гнатишак О.М.
Боднар Христина	ІІІ	9	СЗШ №3	Машненко Н.Т.
Сеньків Христина	ІІІ	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Залевська Л.В.
Печіль Ірина	I	10	СЗШ №3	Машненко Н.Т.
Стечишин Марта	ІІ	10	СЗШ №1	Палінська Н.І.
Гнідан Софія	ІІІ	10	СЗШ №3	Машненко Н.Т.
ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА				
Лепак Аліна	I	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Звірик В.Л.
Чоловський Олександр	ІІ	8	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Звірик В.Л.
Нестер Олена	ІІІ	8	СЗШ №1	Василишин С.О.
Хай Ганна –Марія	I	9	СЗШ №1	Барабаш Л.В.
Халавка Ірина	ІІ	9	СЗШ №1	Василишин С.О.
Головей Анна	ІІІ	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Рой Л.Г.
Шоломіцька Анастасія	I	10	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Звірик В.Л.
Николин Ангеліна	ІІ	10	СЗШ №1	Барабаш Л.В.
Сегер Христина	ІІІ	10	СЗШ №1	Барабаш Л.В.
Кравець Роксолана	ІІІ	10	СЗШ №1	Барабаш Л.В.
ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ (дівчата)				
Скробач Вікторія	I	9	СЗШ №3	Лаба Т.В.
Блінова Вікторія	ІІ	9	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Андрушко С.Ф.
Бережанська Софія	ІІІ	9	СЗШ №1	Болюк І.І.
Голяк Валентина	I	11	НВК «СЗШ №2-гімназія»	Андрушко С.Ф.
Кузьмишин Вікторія	ІІ	11	СЗШ №3	Лаба Т.В.
Сов'як Анна	ІІІ	11	СЗШ №1	Болюк І.І.